



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc - styczeń**

**Krąg tematyczny.** Literatura.

**Temat.** Bajki, bajeczki - *The Gingerbread man*.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

Co to są pierniczki?

**Cele lekcji:**

1. Poznanie angielskiej bajki.
2. Układanie planu wydarzeń.
3. Utrwalenie nazw zwierząt.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Poznasz bajkę o Piernikowym Ludziku.

**NACOBZU**

1. Na poprawną wymowę słów w języku angielskim.
2. Przeliczanie w zakresie 20.

**Przebieg lekcji:**

**1. Degustacja pierniczków.**

**2. Bajka - *English Talking Books - The Gingerbread Man***

<http://www.youtube.com/watch?v=kaEWOHeGft0&feature=youtu.be&list=PLqLTHV0Z1W5KBp2Pp1utsLIHXY9eCfMIF>

**3. Wydarzenia z bajki** - ćwiczenie interaktywne.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zdania z lukami do uzupełnienia, będące wydarzeniami z bajki.

Pod spodem wyrazy do przeciągnięcia.

1. *There is an .....woman.* - *old (stara)*
2. *The old .....makes The Gingerbread Man.* - *woman (kobieta)*
3. *She puts him in the.....* - *oven (piekarnik)*
4. *The Gingerbread Man .....away.* - *runs (biegnie)*
5. *He meets.....,.....and.....* – *a cow (krowa), a pig (świnia), a horse, (koń), a fox(lis)*
6. *The Gingerbread Man runs ..... fast (szybko)*
7. *He comes to..... a river (rzeka)*

Pojawia się piernikowy ludzik i macha do dzieci.

#### 4. Karta pracy.

Zdania z odpowiedziami do wyboru, sprawdzające zrozumienie bajki.

Podkreśl właściwy wyraz. Odczytywanie zdań.

1. *There is an old\young woman.*
2. *The old man\woman makes The Gingerbread Man.*
3. *She puts him in the fridge\oven.*
4. *The Gingerbread Man runs\walks away.*
5. *He meets a dog / a cow / a cat / a pig / a horse / a fox.*
6. *The Gingerbread Man runs slow/fast.*
7. *He comes to a lake / river .*





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**5. Ile to? - ćwiczenie interaktywne.**

Na górze blachy na ciastka- 5.Pod blachami działania

- a)  $5+6=$
- b)  $7+7=$
- c)  $9+3=$
- d)  $10+10=$
- e)  $8+7=$

Czytanie działań po angielsku.

Na dole piernikowe ludziki z taką ilością guzików aby ułożone na blachach dały wynik działań.

Po właściwym położeniu na blasze pojawia się wynik działania.

**6. Szablony piernikowych ludzików, szary papier.**

Odrysuj, wytnij i ozdób ludzika według własnego pomysłu.

**Kluczowe pytania:**

Czego uczą nas bajki?

**Notatki i dodatkowe ćwiczenia:**

**Praca domowa:**

Zilustruj wybrane wydarzenie z bajki.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- szablony ludzików,
- szary papier,





**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- karty pracy,
- ćwiczenie interaktywne – Ile to?
- ćwiczenie interaktywne – Wydarzenia z bajki.